Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело — будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва.
Кузнецкий М., № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 19 (61) Еженедельная газета юных пионеров 8 мая 1926 г.

Ближе к своей печати
(К дню печати)

14 лет тому назад в России стала выходить первая большевистская газета «Правда».

Но вскоре царским правительством «Правда» была закрыта, и празднование 5 мая, как дня рабочей печати, преследовалось. До революции этот день праздновался тайком, в подполье и стоил рабочим многих жертв. Участники праздника попадали в тюрьмы, газеты закрывались.

Конечно, свержение самодержавия было не по душе самодержавию. Но «Правда» продолжала свое дело. Задачи большевистской партии были задачами «Правды». **«Правда» все крепче связывалась с рабочими, все больше и больше проникала в рабочую среду;** «Правда» с каждым днем сколачивала вокруг себя рабочего читателя, агитатора и распространителя этой печати; **воспитывала хороших, стойких большевиков-ленинцев.**

И только за годы существования советской власти, где рабочий класс вместе с крестьянством управляет первым в мире пролетарским государством, — 5-е мая празднуем свободно, как день революционной печати.

Каждый год в этот день рабочие и крестьяне проверяют, что они сделали для своей печати, и еще крепче связываются с ней.

Какие же задачи стоят перед нами?

Ребята, задачи нашей партии и ленинского комсомола — это есть задачи юных ленинцев.

Ближайшая задача нашей рабоче - крестьянской печати — содействовать мощному поднятию промышленности страны, помогать дальнейшему укреплению сельского хозяйства и поднятию его культурных форм, — борьба за грамотность и культурность.

Юный ленинец участвует посильно в этой работе, принимая участие в общественно-полезной работе, как-то: работа в детдоме, библиотеке, в красной казарме, среди неорганизованной детворы, помогая в семье по хозяйству или же работая в кружках, **приобретая трудовые навыки, —он тем самым участвует в строительстве нашего Союза, он помогает строить социализм.**

Все деревенские пионеры не только помогают своим родителям по хозяйству, но устраивают небольшие грядки, где культурным способом разводят морковь, свеклу, огурцы, корнеплоды и проч.

Но для того, чтобы быть действительно хорошими и здоровыми помощниками партии и комсомолу, **надо быть грамотными, надо учиться, надо учиться организовывать, надо учиться пропагандировать.**

Пионер должен улучшить свою учебу, должен бороться за успеваемость, аккуратное посещение школы.

Пионеры—строители нового быта — должны бороться за грамотность и культурность.

Во всей этой работе нам помогает «Пионерская Правда». В день 5-го мая мы должны **продвинуть нашу газету глубже в детскую среду, охватить шире неорганизованных ребятишек, продвинуть нашу печать в деревню.**

«Пионерская Правда» и стенная газета в школе, детдоме, отряде—должны помочь проверить всю нашу работу, все наши достижения и недостатки. Звено по печати через стенные газеты должно привлечь всех детей к активному участию в ней.

Все ребята не только выписывают, не только читают, но и распространяют нашу газету и помогают редакции строить нашу детскую печать.

В день 5-го мая пошлем горячий пионерский привет нашей большевистской ленинской «Правде» и скажем, что путь, пройденный ею, для нас является ленинской школой, и что мы под руководством партии ленинского комсомола и «Правды» будем улучшать нашу «Пионерскую Правду».

В день 5-го мая укрепим интернациональную связь с печатью детских коммунистических организаций Запада и Востока и пожелаем им вести успешно борьбу за дело рабочего класса.

Крапива

У плетня—головки мака
Норовятся к краю.
А крапива, что собака,
К макам не пускает:

Повернешь калитки круг
У плетня немного,
И крапива злобно вдруг
Обжигает ноги:

Надо к маку нам пройти,
Разбирать чего-там!
Мы должны найти пути.
Мака нам охота!

«Как же к маку нам пройти?
Страсть крапива колется...
На крапиву налетим
Смелой хваткой конницы!

Только знайте, наперед,—
Налетайте живо!
Путь расчистим в огород,
Вырубим крапиву.

Кони наши мчатся впрыть,
Кони не мореные!
А кому, ребята, быть,
Разлихим Буденным?

Враг на много нас хитрей...
Подсчитайте силы, вы!
Ты Буденный, а Сергей
Будет Ворошиловым:

Прутья ходят так и сяк,
Прутья прямо, криво::
В огороде спелый мак,
У плетня крапива:

Я ШВЕДОВ:



На забор усевшись прочно,
Позабыв про все грехи,—
Пишет Ваня, пишет срочно:
— Как дерутся петухи! —
Эх! Событие какое
Крупное значение!
— Этот рвет... а тот спокоен..:
Клюй!!! Мое почтение!

Петухи взлетают лихо,
Клекот, шум и пыль, и вой,
На деревню тихо-тихо
Долетает «Кровный бой».
Петя пишет очень часто,
Редко прозой,—все стихи..
Но кому нужны заметки...
— Как дерутся петухи? —

Подготовка к 23-му мая

Два года назад, 23 мая 1924 года, пионеры Москвы на Красной площади давали 13-му партийному с'езду торжественное обещание и были переименованы в организацию им. Ленина. С этого времени пионеры всего Советского Союза носят имя Ленина. За это время мы выросли до 1½ миллиона, мы начали работать в школе, создали там форпосты, влияем на массу школьников, ведем общественно-практическую работу и, наконец, развернули работу среди неорганизованных детей.

Во вторую годовщину переименования каждый отряд, каждое звено, каждый пионер должны учесть проделанную работу. Вся кампания должна проходить под лозунгом: «Что мы сделали за 2 года, нося имя Ленина», т.-е.: а) учет проделанного; б) смотр своих сил; в) укрепление связи с пионерами нац-окраин и г) подготовка к лету.

Все мероприятия к празднованию должны быть обсуждены в звене, а затем в совете отряда. Между 18 и 25 мая нужно одно заседание совета вожатых совместно с представителем от ячейки партии и комсомола посвятить отчету вожатых звеньев о проделанной работе каждым звеном за 2 года. Вожатому звена нужно собрать сведения: сколько пионеров было за это время в звене, сколько экскурсий было сделано, куда; какую общественно-практическую работу звено выполняло, сколько раз было в лагере и что там сделало, со сколькими пионерами поддерживается письменная связь и т. д. Такой характер должны носить отчеты звеньев на совете.

После этого на торжественном сборе, посвященном двухлетию переименования, совместно с ячейкой партии и комсомола, родителями и неорганизованными детьми, должна быть продемонстрирована работа отряда. Там, где это возможно, следует устроить в звеньевых уголках выставку, либо инсценировками и диаграммами показать свою работу. Лучших пионеров, показавших себя на работе, можно передать в комсомол. Все празднование будет закончено общемосковским парадом юных пионеров 23 мая на Красной площади, где в присутствии наших вождей они будут давать торжественное обещание.

О самом параде—в следующем номере.

С. ЭЛЬБЕРТ.

Пионерский привет Губс'езду рабочих и сельских корреспондентов Московской губ.



ПО ВСЕМУ МИРУ



Забастовка английских углекопов

ТРЕБОВАНИЯ КАПИТАЛИСТОВ.

Трудно живется горнорабочим Англии. В тяжелых условиях, под землею, при постоянных опасностях для жизни, им приходится зарабатывать себе кусок хлеба.

Но алчности английских капиталистов нет предела. Они жестоко эксплоатируют рабочих, платя им гроши и заставляя английского углекопа работать как можно дольше.



Председатель забастовочного комитета тов. Персоль.

А сейчас случилось так, что спрос на английский уголь на иностранных рынках уменьшился. Упала цена на уголь и английские капиталисты, владельцы шахт, стали получать меньше прибылей.

Но английские капиталисты не желают терпеть убытков и они решили вознаградить себя тем, чтобы переложить эти убытки на плечи рабочих-углекопов.

Сказано — сделано. И английские капиталисты начали поход против углекопов, снижая им заработную плату и стремясь повысить рабочее время. Отсюда и возник конфликт между английскими углекопами и шахтовладельцами.

РАБОТА СОЦИАЛ-СОГЛАШАТЕЛЕЙ.

Беда английского рабочего, что его окружают разного рода соглашатели вроде Макдональда, Томаса и других, т. н. вождей английского пролетариата, которые всегда стремятся разные конфликты уладить мирным путем.

Эти господа сидят в рабочих организациях и, говоря от имени рабочего класса, иногда очень мешают рабочим в их борьбе с капиталистами.

Так вот оно и случилось и сейчас. Вместо того, чтобы сразу же дать надлежащий отпор наступающему капиталу, социал-соглашатели затянули волынку переговоров; стали успокаивать рабочих, сулить последним, что дело уладится миром и т. п.

А капиталисты обнаглели. Они все сильнее и сильнее нажимали на рабочих, заявляя, что если рабочие не согласятся на их условия, то они рассчитают всех рабочих и копи закроют. На языке капиталистов это называется об'явить локаут.

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗА КАПИТАЛИСТОВ.

Рыбак рыбака видит издалека. Английское правительство, состоящее из лакеев буржуазии, конечно, в этом конфликте стало на сторону капиталистов-шахтовладельцев.

Была образована правительственная комиссия, которая вместо того, чтобы справедливо разобрать конфликт, встала на сторону капиталистов и стала вынуждать горнорабочих согласиться на условия шахтовладельцев.

Рабочие еще раз могли убедиться кому служит английское правительство, и что надеяться на него не приходится.

Как же быть? Английские углекопы решили не сдаваться, решили настаивать на своих требованиях, угрожая, что если они не будут удовлетворены, то горнорабочие Англии об'являют забастовку.

ВСЕОБЩАЯ ЗАБАСТОВКА.

Английская буржуазия в панике. Всеобщая забастовка для нее призрак пролетарской революции. Не-



Арестованный коммунист.

удивительно поэтому, что английское правительство стремится успокоить имущие классы.

Сейчас королевским указом Англия об'явлена на чрезвычайном положении. В угольные районы отправлены войска... Буржуазная Англия готовится дать бой рабочим. Вербуются штрейкбрехеры (предатели интересов рабочего класса, которые должны заменить бастующих рабочих), словом, принимаются все меры к тому, чтобы сорвать всеобщую забастовку...

Задача всего мирового пролетариата — поддержать английских углекопов в их классовой борьбе против английской буржуазии, ибо забастовка английских углекопов это шаг вперед по путям мировой пролетарской революции.

Вл. ВИЛЕНСКИЙ-СИБИРЯКОВ.

Цена угля*)

Я сын шахтера — Джон Джонсон,
У жизни на счету.
В мозолистой руке времен
Родился и расту.

Отец мой сгорблен и угрюм.
Как шахта, жизнь темна.
И никогда надземный шум
Не достигает дна.

Отец однажды говорил:
— Всю жизнь прожить в норе
И от зари и до зари
Все думать о заре.

— Мой сын, ты был в те годы мал,
Твой смех был смехом дня...
Тогда унес большой обвал
Пятьсот таких, как я.

— Вот как сейчас: был месяц май,
На шахтах грохнул взрыв.
Из старой шахты Рединг-Майн
Никто не вышел жив...

...До боли сжались кулаки,
Дрожит седая бровь...
— На уголь цены высоки,
Но низкие... на кровь.

Под перебои двух сердец
Начался мрак ночной...
— Твой дед — шахтер,
Шахтер — отец,
И ты пойдешь в забой.

Да, я пойду, пойду в забой,
Тверда моя рука.
На жизнь и смерть
В борьбе — борьбой
Приподнята кирка.

Я верю — мы в пластах времен
Проломим к солнцу брешь.
Я сын шахтера — Джон Джонсон,
Мой голос —
За мятеж!

Н. СИДОРЕНКО.

*) Перевод с английского.

ПРИВЕТ ПРОЛЕТАРСКИМ ДЕТЯМ АНГЛИИ!

ИДИТЕ ПЛЕЧО К ПЛЕЧУ С ДЕТСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ПОМОГАЙТЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И КОМСОМОЛУ.

ПИОНЕРЫ СССР ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДЯТ ЗА ВАШЕЙ БОРЬБОЙ И ТВЕРДО ВЕРЯТ, ЧТО РАБОЧИЙ КЛАСС АНГЛИИ ПОБЕДИТ.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!!!

Последние известия

Центральный комитет английской коммунистической партии опубликовал следующее воззвание:

«Первоначальный лозунг всеобщей забастовки «Ни гроша из заработной платы!» должен уступить место новому лозунгу—«Только безвозмездная национализация шахт может сломить силу шахтовладельцев и обеспечить рабочих от повторения нападений со стороны капиталистов. «Требуйте отставки правительства, которое открыто поддерживает шахтовладельцев! Требуйте образования рабочего правительства! Чтобы обеспечить себе победу, забастовка не должна ограничиваться одной обороной. Необходимо перейти в наступление и нанести капиталистам жестокий удар».

Столкновения в ряде городов.

ЛОНДОН, 6 мая. — Попытки организовать автобусное и трамвайное движение с помощью штрейкбрехеров привели к столкновениям в следующих местах: в Ньюкестле, Стока, Честер-Лестрите, Лидсе, Гулле, Барнслее, Бирмингаме и во многих районах Лондона.

В Лидсе арестовано до 30 человек. В Шоредиче — 50. Арестованные в Шоредиче приговорены к тюремному заключению на разные сроки от 7 дней до 6 месяцев.

Столкновение в Эдинбурге.

Вчера, поздним вечером в гор. Эдинбурге произошло столкновение между несколькими тысячами бастующих и полицией. Толпа забросала полицейских бутылками и камнями. Разбиты окна во многих магазинах. Пять человек арестовано.

Детский праздник в зоологическом саду

Обычно, солнечными днями льнут ребятишки к решетке зоологического сада и с завистью поглядывают на гуляющих по утрамбованным дорожкам сада людей. Заманчиво блестит на солнышке большой пруд, плавают белогрудые лебеди, а сзади такой пыльный, шумный и душный город.

Сегодня наоборот.

На улице—взрослые, а в саду детишки...

На открытой сцене гремит духовой оркестр...

Подходят все новые и новые ряды ребят: школьников и пионеров...

Юные натуралисты кратенько приветствуют их и затем все вместе весело отправляются осматривать сад.

Где больше всего ребят?

Около громадного бухарского слона толпятся все время.

Маленький юнат рассказывает: «Когда его привезли в Москву, он ни за что не хотел идти по улице. Было дело днем. Звенели трамваи, ревели автобусы—вот он испугался. Когда все утихло, стемнело, он покорно под покровом ночи пропутешествовал в сад. Жрет он колоссально много... Все пудами: овощи, хлеб».

Не меньшей популярностью пользуются медведи всех размеров и мастей... Веселые русские мишки—беспокойный народ.

«Миша, покажи, как зубы болят!» просит маленькая девочка.

«Мишка, покажи, как борются!» орут мальчики.

«Как горох воруют!»

«Как баба за водой идет!».

Мишка все показывает... Потешно хватает себя за голову, падает на пол.

Ребята бросают ему сахар, хлеб, а он ловко ловит широкой пастью подачки

Когда ему ничего не дают он делает вид, что плачет. Трет глаза лапами и ревет. Среди ребят этот маневр вызывает всеобщий восторг, и подачки сыплются еще щедрее.



Бухарский слон готовится «покушать».

Тигры, львы, верблюды—вот, где еще много народу.

Но и в других местах весело. Майский день светлый и теплый... Мелькают довольные лица ребят. Игры в санки, эстафета, бег... Смех ребят заглушает все. Очень много ребят. Медведю—и тому не перекричать.

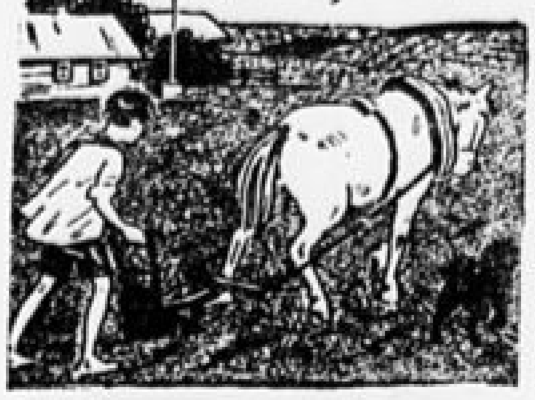
Около пруда отдыхают. Раскрасневшиеся сидят на скамейках и глядят, как купают бурого медведя...

Весело и оживленно. Кругом весна и весна. Весенний праздник. Детский праздник. Май.

В. К.

Ребята! С наступлением теплой погоды отправляйтесь в Зоосад.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Садовые работы

(УССР, м. Песчаное, Черкасского окр.).

Еще перед каникулами у нас возник вопрос о посадке общественного сада.

Наш сад будет на бывшей церковной земле.

День посадки мы назначили на 23 апреля.

Все ученики, а в особенности пионеры, приняли горячее участие в подготовке к посадке.

На собрании мы решили писать о нашем саде в «Пионерскую Правду».

Скоро мы напишем, как прошла посадка и впредь тоже будем писать, как у нас идет работа.

Деткоры Н. АНИСИМОВ и М. ВИСОЧИНА.

Огород будет образцовым

(Дер. Верхоселье, Инзар. окр., Семипалатинск. обл.).

Позади школы — поле большое. Раньше поповское было, потом к школе отошло. Учитель старый его засевал. А как приехала молоденькая учительша, стало по-другому. Собрала она нас недавно и сказала:



— Я, ребята, это поле отдаю в пользу школы. Будем его обрабатывать, ухаживать и сделаем из него образцовый огород!

Ребята охотно встретили предложение. Постановили каждому приносить из дому на работу какие-нибудь сельско-хозяйственные орудия. В совете нам отсортировали семена, и мы взялись дружно за дело. Очистили поле, вырвали дерн и скоро приступили к вскапыванию и посеву. Мы думаем посадить картофель, капусту, свеклу, морковь, репу, турнепс, огурцы, тыкву, горох, фасоль и редьку...

Учительница нам обещала помогать. У ней книжки по сельхоз. образованию.

Сейчас в школе она нам говорит об этом: читает книги, раз'ясняет. Мы надеемся, что при коллективных усилиях наш огород станет действительно образцовым.

М. ВАЛИКОВ.

Работаем на селе

(Гор. Рославль, Смоленской губ.).

Еще в прошлом году наша городская организация завязала связь с деревенскими ребятами

Каждый городской отряд имеет свое подшефное деревенское село —недалеко от города, приблизительно верст за 8—10, и поэтому мы часто ходим к деревенским ребятам.

Во время нашего прибытия в деревню деревенские ребята очень рады и весело нас встречают.

Руководитель рассказывает им о нашей работе в городе, о жизни западных пионеров, об Ильиче и т. д. Все беседы проходят с



вниманием. Кроме этих бесед, мы рассказываем им о работе пионеров в школе, в семье, на улице, в звене и прочее.

Деревенские ребята интересуются беседами и задают много вопросов.

После бесед мы ставили своими силами инсценировки из пионерской жизни.

Мы также помогаем деревенському отряду материально, чем можем, и стараемся хорошо провести лозунг «Лицом к деревне».

П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ.



Будущие деревенские кузнецы.

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Посев моркови и уход за ней

Для моркови грядки делаются невысокие: на глинистых почвах около ¼ аршина высоты, на песчаных вровень с почвой. Ширина грядки или участка полметра, а длиною два метра. На такой грядке поместится два ряда моркови. Грядки и рядки моркови намечаются по шнуру. Забивают колышки на конце грядки или рядка и протягивают шнур, по шнуру проводят дорожку и борозду острой палкой. Морковь надо высаживать как можно раньше, чтоб захватить весеннюю влагу. Семена сеются перемешанные с песком. Надо сеять как можно равномернее, чтоб морковь не взошла кучками. Семена заделывают, закрывая землей не более как на сантиметр. Морковь не всходит долго и развивается медленно. Хорошо сеять морковь вместе с овсом, чтоб легче отметить рядки. Овес всходит рано, и по его всходам легко определяются рядки и можно знать безошибочно, где растет морковь. При первых же всходах моркови овес надо удалить, чтоб он не мешал ей развиваться. Надо следить за появлением сорных трав и их выпалывать. Между рядками время от времени—при появлении корки землю надо хорошо рыхлить. Когда появится у моркови первый разрезанный листок (после семидолей—первый), надо приступить к прореживанию и оставить растеньице не чаще, как на 2 сантиметра друг от друга. Конечно, следует удалять более слабые растеньица. Морковь очень отстает в росте, если ее не полоть и не прореживать. Следующее прореживание надо проделать, когда растения будут затемнять друг друга. Окончательно прореживают морковь около 1—10 июля, на расстоянии 3 — 4 вершков растение от растения.

ОКАЗАЛИСЬ ХОРОШИМИ

(С. Мостики, Тамбовск. г. и уезда).

Когда мы посылали в город своего «представителя» к шефам, мы, по правде сказать, мало надеялись на удачный исход, потому что шефы наши нам давно и много обещали, но все это оставалось словами. Даже когда наш «представитель» приехал и с восторгом рассказал о ласковом приеме и опять об обещаниях, мы еще тоже сомневались. Перестали мы сомневаться только тогда, когда в избечитальне увидали городских го-



стей и многообещающие свертки. Содержимое свертков не обмануло. Слоновая бумага для стенгаза (это все «представитель» нажаловался), тушь, краски, а главное... всем нам красные косынки.

Скоро мы все вместе весело играли и пели.

Дружной гурьбой провожали мы дорогих гостей на станцию. Теперь мы знаем, что нас не забывают.

В. СЕМЕНОВ.

Пионер—друг растений

(Стрикинская школа, Белевского у., Тульской губ.).

Всякий из нас знает, какое значение имеют растения в жизни человека. Но многие ли из нас что-нибудь делают для того, чтобы сберечь и развести зеленые, тенистые леса для человека. Что может пионер сделать для этого?

Во-первых, если перед хатой нет никаких растений и деревьев или мало их, надо посадить обязательно несколько деревьев. Очень хорошо посадить малину, которая легко принимается и в первый же год дает ягоды. Как ухаживать за тем или иным растением, пионер может узнать из многочисленных книг по сельскому хозяйству.

Во многих деревнях совершенно нет садов... Пионеры должны хотя бы при школе устроить сад.

Пионер должен быть другом и рассадником растений.

Ирина Шамшикова.



1-е МАЯ. Перед мавзолеем склоняют знамена.

ПИОНЕРЫ ДЕРЕВНИ! Пишите больше заметок о своей жизни и работе в свою газету

Частушки

Распускаются деревья,
Уж снежок растаял.
Все ребята на деревне
Прошагали в мае.

Шеф из города катит,
Тянет стенгазеты.
Надо уж переходить
На работку к лету.

Возле школы огород
Дружно мы взрыхляем.
Эй! Гляди на нас, народ,
Как мы расцветаем!

Выйду в поле я с отцом,
Запахаю пашню.
Буду первым молодцом
И не буду «квашней»!

Батя борону наладил,
Подковал лошадку.
И сыночек не подгадил
«Подработал» грядку.

Деревенский пионер,
Докажи родителю,
Что на новенький манер
Учат нас учители!

Митька с городу приехал,
Барабанище привез.
Верст 15 трактом ехал.
И «настукался» до слез.

Пионерская газета
Замечательно идет.
За то самое, за это
В тираже ей так везет.

На рябине сидит птичка,
На меня наводит глаз —
Деревенская страничка
Разрастается у нас.

По отрядам и звеньям

Неорганизованных не впускают

(Б. Кошелевский отр. Ю. П. Бат. у.).

Эх, ты, горькая доля неорганизованного! Куда ни сунься, везде тебе говорят: «беспартийный». Пионер-отряд при нашей школе устроил вечер. Пришли на



вечер и неорганизованные. Но... ИХ НЕ ВПУСТИЛИ!?!

— Вечер пионерский, а вам здесь делать нечего, — заявил пионер и захлопнул двери перед носом оторопевших ребят.

А в это время на вечере пионер говорил собравшимся:—«Мы имеем много достижений в работе, также и некоторые недостатки. Нам нужно усилить работу среди неорганизованных, а то они к нам даже и не ходят» и т. д.

Так иногда случается, что говорим мы одно, а делаем другое.

ПИОЖАЛО.

ВРЕДНАЯ ИГРА

С наступлением весны на всех окраинах и даже в центре города можно видеть массу ребят, играющих в медные деньги. Игра азартная. Очень часто ребята так увлекаются игрой, что пропускают несколько уроков. Как ни странно, в этих играх участвуют и пионеры, предварительно... сняв галстуки! Игра сопровождается матерщиной и дракой и часто доводит до воровства.

Пионер-отрядам на окраинах нужно отвлечь ребят



от этой игры. Нужно заинтересовать другими, более полезными играми.

А. КАРПОВ.

Работаем с глухонемыми

(38-й отряд Ю. П., г. Ташкент).

Комсомольская ячейка, при которой находится наш отряд, взяла шефство над школой глухонемых и слепых. Наш отряд решил принять активное участие в шефстве над этой школой. Выделили мы нескольких развитых пионеров для работы среди глухонемых. Они ознакомили ребят с работой нашего отряда. Беседовали с глухонемыми через их руководителя. Он им все передавал, что пионеры говорили. Ребята решили всей школой вступить в пионер-организацию. Дали торжественное обещание. Наш отряд присутствовал при этом. Один из школьничов говорил слова торжественного обещания за всех, так как им всем вместе очень трудно говорить. Теперь посещаем мы друг друга регулярно, и между нами очень тесная спайка.

К. ВЛАСОВ.

Сорвали собрание

(Москва, 121 отр. Красной Пресни).

Каждый пионер мечтает о лагере. Но для того, чтобы поехать в лагерь, нужны деньги. А где их достать? Местком заявил, что он не может отпустить всю необходимую сумму для поездки в лагерь. Думали мы и решили привлечь наших родителей к этому. Назначили на 27-е апреля родительское собрание. На сборе все пионеры обещали известить своих родителей о собрании.

27-е апреля. Собрание назначено в 12 час., а уже час. Пришли всего четыре человека.

Когда вожатый спросил у остальных пионеров:—«а где же ваши родители?» — то оказалось, что родители все вдруг «заболели». Собрание перенесли на другой день.

При таком отношении, как пионеров, так и родителей, к поездке в лагерь мы из Москвы никуда не выедем. Каждый пионер должен дома об'яснить своим родителям важность таких собраний, а то мы теряем весь свой авторитет в глазах тех родителей, которые посещают наши собрания и интересуются отрядом.

Е. Ш.

На свежем воздухе

(20-й отр. им. Д. Бедного, г. Астрахань).

Надоело нам заниматься в спертом помещении. Решили всю работу перенести на свежий воздух. Есть у нас в городе большая крепость.

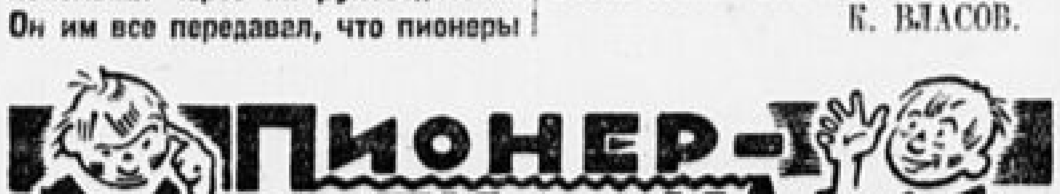
К ней прилегает допризывная площадка. Повалили



мы все туда. Проводим там звеньевые сборы, а иногда и отрядные. Присутствуют на сборах и допризывники, смеются, весело с нами. Сдружились мы крепко с ними. Участвуют они в наших играх, занимаются с нами маршировкой.

Ух, как весело!

СТЕПАН ШАЦКОВ.



№ 52. ЛОГОГРИФ.

(П. Сикулер).

Слог первый среди земельных
мер найдем,
Второй слог в гамме подберем,
А целое, коль хочешь знать,—
Инструмент музыки придется взять.

№ 56. РЕБУС.

(К. Кондюрина).



№ 55. ЗАДАЧА.

(В. Белякова).

— адп —
— рк —
— урп —
— е —
— аввп —
— л —
— едоко —

Вместо черточек поставить буквы так, чтобы получились слова.

Если будем читать первые и последние буквы, то получим большое революционное событие.

№ 53. ЛОГОГРИФ.

(К. Позднеева).

С «П» смертельно ранит,
С «Д» есть каждый станет.

Организуйте цветники

В наших городах благоустройство еще сильно хромает. Нередко посередине города, не говоря об окраинах, на самом видном месте красуются кучи мусора. Летом большие клубы пыли носятся в воздухе. Все это очень скверно отражается на здоровьи городского населения. Ведь сами знаете, что **пыль, грязь, мусор** являются главными **врагами здоровья.** Могут ли в этом деле помочь пионеры? Конечно, могут. Для этого надо пионерам и



ПРИГОТОВЛЯЮТ ПАРНИК.

школьникам **организовать цветники.** Цветник закроет пыльный участок земли; цветник будет задерживать пыль; вместо мусорной кучи — будет цветник. Цветник поможет нашему благоустройству.—Где же устраивать их? Устраивать можно везде, где найдется свободный участок земли. Но в первую же очередь лучше всего организовать в следующих местах: 1) **на площади** *). 2) **в сквере,** 3) **на дет-площадке,** 4) **во дворе, где предполагается вести работу с детьми.**

Работа по организации цветника сразу же идет по двум линиям: 1) **приготовление грунта и клумб,** 2) **изыскание семян.**

Как приготовить клумбу. Как только получите настоящий номер «Пионерской Правды», то не откладывая решайте — будете ли устраивать цветник. Если да, то начинайте немедленно готовить клумбу. Найдя подходящее место для клумбы, необходимо его как следует вскопать. Вскопку необходимо производить глубиной от 20-ти до 25-ти сант. По возможности на клумбу надо натаскать плодородной земли, — можно с огорода, можно и из лесу. Вскопанному участку придается вид фигурной клумбы. Клумбы можно сделать простые: в виде круга, квадрата, звезды и т. д., но можно сделать и более интересные: например, комсомольский или пионерский значок, и можно даже клумбы разбить так, что получится слово «Ленин». Очертание подобных клумб нужно производить по взрытой земле, при помощи толченого мела, песку, а то и прямо палочкой.

Границы клумбы надо выложить или кирпичем, или дерном, или черепицами, и в крайнем случае можно даже щепками. Клумба делается несколько выше грунта, приблизительно на ¼ аршина, при чем надо указать, что чем южнее, тем высота клумб меньше.

Посев семян. Семена доставать надо в государственных или кооперативных магазинах. Там дешевле и не надуют, там же вам посоветуют какие лучше взять семена. Перед посевом клумбу надо еще раз вскопать, землю хорошо разрыхлить граблями, и сделать бороздки для водостока. Некоторые цветы можно сеять начиная с начала — середины мая (ноготки, бессмертники и друг.). Другие же можно сеять только с конца мая или с начала июня (например, портулак). Глубина посева зависит от того, какое растение сеется: чем крупнее семена, тем глубже надо их сеять. Посев производится приблизительно на глубину от ½ см. до 1 см. После посева клумбу надо закрыть лапником или хворостом. Это предохранит ее от разрывания курами. Как только появятся всходы, лапник убрать.

Уход за клумбой. Уход заключается: 1) **в поливке,** 2) **в полке,** 3) **в прореживании.** Поливка производится в то время, когда нет дождей. Сильно засыхать земле давать не следует. Если лейки нет, то поливка производится при помощи веника, который сначала мочат в воде, а потом им брызгают. Полку нужно производить как можно чаще, особенно надо следить за растениями, когда они еще молоды, т. к. сорная трава их может заглушить. Прореживание нужно проводить тогда, когда растение достигнет, примерно, 5—6 сант. При организации клумбы в виде пионерского или комсомольского значка можно взять не только их контур, но и то, что на них изображено. Необходимо подобрать и соответствующие цвета растения: примерно, можно наметить следующие: для белых частей значка можно взять белую, карликовую астру; для желтых— крупные бархатцы (в крайнем случае ноготки); для красных — красную карликовую астру.

А. ГУРЬЯНОВ.

*) При организации клумбы на площадях и скверах необходимо добиться разрешения комхоза.

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

История одного пострадавшего

В среду, на уроке обществоведения учитель провел очень интересную беседу о «ленском расстреле». Ребята слушали с большим вниманием, задавали много вопросов.

В четверг, на клубном дне, в кружке политграмоты, слегка позевывая, ребята слушали доклад о «ленских расстрелах».

В пятницу, на общем собрании, ругая «догадливый» учком, ребята, не слушали речь докладчика о «ленских расстрелах».

В субботу, прийдя на сбор звена, несчастный пионер, оказавшийся учеником школы, в которой он трижды слушал доклад о «ленских расстрелах», с ужасом услышал от вожатого звена, что сейчас, ребята, мы проведем интересную беседу о «ленских событиях».

Дальнейшие события развивались весьма быстро. Несчастный выскочил на свежий воздух, чтобы избежать обморока, который неминуемо должен был последовать. На занятии звена он не был, а шлялся по улице, твердя: «Ленские события... Ленские расстрелы... Забастовка на Лене.... Разве это не все равно?».

В воскресенье он заглянул в отряд и, застав нескольких человек за проработкой звеньевой беседы о «ленских событиях», решил больше не приходить в отряд.

Ребята! Вероятно, многим из вас приходилось по десять раз слушать беседы, если не о «ленских событиях», то о чем-нибудь другом.

Может быть, вы не дошли до того состояния, в которое впал герой этой истории, но во всяком случае вы наверное негодовали на



усердных представителей повесток. Герой истории — пионер. И если он так поступил, то что же делают в таких случаях неорганизованные?!

Такие случаи бывают сплошь и рядом.

Форпосты, учкомы, учителя, вожатые — действуйте согласованно. Не отбивайте у ребят последней охоты посещать беседы.

Г. ЯЗЕР.

Почему плохо работаем

(Гор. Архангельск).

Плохая работа форпоста у нас в городе вещь самая обыкновенная. Едва-ли найдется хотя бы один форпост, который мог бы сказать, что работа у него поставлена хорошо.

Вот основные причины, об'ясняющие это явление:

1) совершенно нет опыта. Первый форпост, организовался только в конце прошлого гда;

2) плохой подбор руководителей. Форпосты в этом году заработали поздно. Райбюро руководителей не подобрало. Имеющиеся руководители плохо подготовлены;

3) плохое руководство работой форпостов со стороны Райбюро. Зачастую «новоиспеченный» форпост не знает даже с чего взяться за работу.

В начале года (янв. 1926 г.) состоялась конференция руководителей форпостов совместно с педагогами. Но и она мало дала. Кроме резолюции об этой конференции Райбюро ничего не предприняло.

Форпосты не имеют связи с учителями, самоуправлением и ребятами.

Из всех зол, совершенно очевидно, что основное и самое большое, из которого вытекает все остальное, это—**плохое руководство форпостами со стороны районных бюро.**

Б. СПРАВЕДЛИВЫЙ.

Работа пошатнулась

(Смоленск, 7-я девятилетка).

Конец второй четверти. Работа нашего форпоста, значительно пошатнулась. Если раньше посещаемость была 75—80 проц., то теперь она с'ехала на 15—20 проц.

Относительно того, как наш форпост работал среди неорганизованной детворы, мы можем сказать, что никакой розни между пионерами и неорганизованными не замечалось, но работа среди неорганизованной детворы нашим форпостом велась слабо. Еще недостаток в работе нашего форпоста—это тот, что форпост мало внимания обращал на академическую успеваемость пионеров, из которых многие перегружены общественной работой. А ведь пионеру стыдно отставать от остальных школьников. Мы должны быть во всем примером.

БОРИС БЕРЛИН.

Школа и отряд

(60 отр. Красной Пресни).

Наш отряд решил повести работу в школе.

Задачей мы себе поставили следующее: ознакомиться с жизнью школы, помочь ей «вовлечь школьников в пионерскую работу».

Работа в школе была поручена одному звену, которое носит название: «Друг школы».

Звено «Друг школы» должно было держать связь с 50 школой Красной Пресни и вести учет успеваемости пионеров 60 отряда в школах.

Работу наше звено начало с того, что провело по заданию совета отряда беседу на тему: «Самоуправление в школах и наше участие в нем».

Благодаря этой беседе мы поняли, что мы должны делать в школе.

На следующий сбор мы пошли знакомиться с 50 школой... Во время перемены мы провели массовые игры и песни... Потом, с разрешения заведующего школой, присутствовали на уроках... Затем осмотрели помещение, заполнили анкету по обследованию школы (составленную звеном).

Со следующего сбора мы взялись за работу.

Теперь мы регулярно раз в две недели посещаем школу, устраиваем совместные собрания учкома и звена. Проводим клубные дни, устраиваем экскурсии.

Звено организовало в школе ряд уголков: Ленина и пионера.

Много учащихся посещают отряд и участвуют в нашей повседневной жизни.

Д. Ш.



1-е МАЯ. Тов. Ярославский салютует проходящим отрядам.

СТАРШИЕ, А НЕ ПОНИМАЮТ

(Пос. Морозовское, школа 7-милетка).

Раньше в нашей школе занятия проходили так: старшие группы занимались в две смены.

Из-за этого плохо работали форпост и самоуправление.

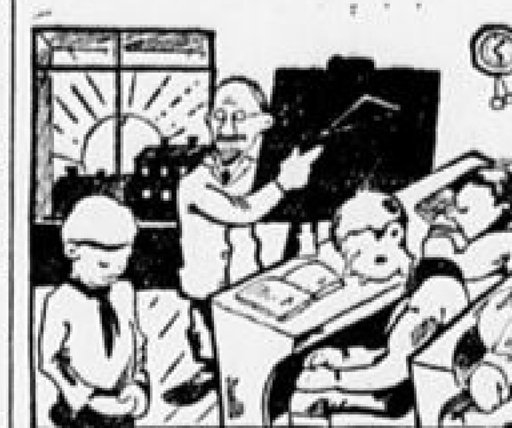
Для того, чтобы наладить работу, учителя совместно с самоуправлением и вожатым базы решили перейти на односменные занятия. Все старшие группы—5, 6 и 7—занимаются с 12 час. до 5 час. 30 мин., а малыши—1, 2, 3 и 4 группы—до 12 час.

Однако наши «старшие» запротестовали:

«Мы будем заниматься до 12 час. Оно как-то лучше, с утра. Весь день впереди».

Учителя настаивали на том, чтобы малыши занимались с утра. Приводили серьезные доводы. Младшие только с утра могут хорошо воспринимать.. Иначе учеба не пойдет впрок. Утомленные, они будут плохо слушать на уроках.

Но все-таки старшие, пользуясь своим «старшим положением», добились своего. Малыши коптят после обеда, а старшие занимаются с утра.



Просим «Пионерскую Правду» раз'яснить, правильно ли поступили старшие.

«УЧЕНИК».

ОТ РЕДАКЦИИ: Конечно, неправильно. Доводы педагогов существенны и неоспоримы. Старшие должны были уступить.

БОРЕМСЯ С НЕУСПЕВАЕМОСТЬЮ

(Гор. Киев, 50 труд. школа).

После первого триместра президиум форпоста занялся учетом успеваемости пионеров.

Результаты получились довольно печальные.

Некоторые пионеры не успевали по 2—3 предметам. Не говоря уже о том, что большинство пропускали уроки, опаздывали и т. д.

Причиной этому, с одной стороны, была перегрузка пионеров общественной работой, а с другой стороны—лень.

Как бы то ни было, форпост решил подтянуть ребят. Было постановлено:

1) все неуспевающие пионеры должны заявить форпосту об этом, а пионеры хорошо учащиеся должны помочь им;

2) разгрузить пионеров.

После второго триместра результаты учета успеваемости показали, что ребята здорово подтянулись. Учком также обсуждал вопрос об успеваемости всей школьной массы и постановил организовать учебком, т. е. комиссию из лучших учеников, которые помогут отстающим.

По окончании этого триместра, мы уверены, что успеваемость ребят еще улучшится.

Главное, пионер не должен бросать своего товарища в беде. Мы должны помогать друг другу.

Я. ХЕЛЕНСКИЙ.

РАСТЕМ

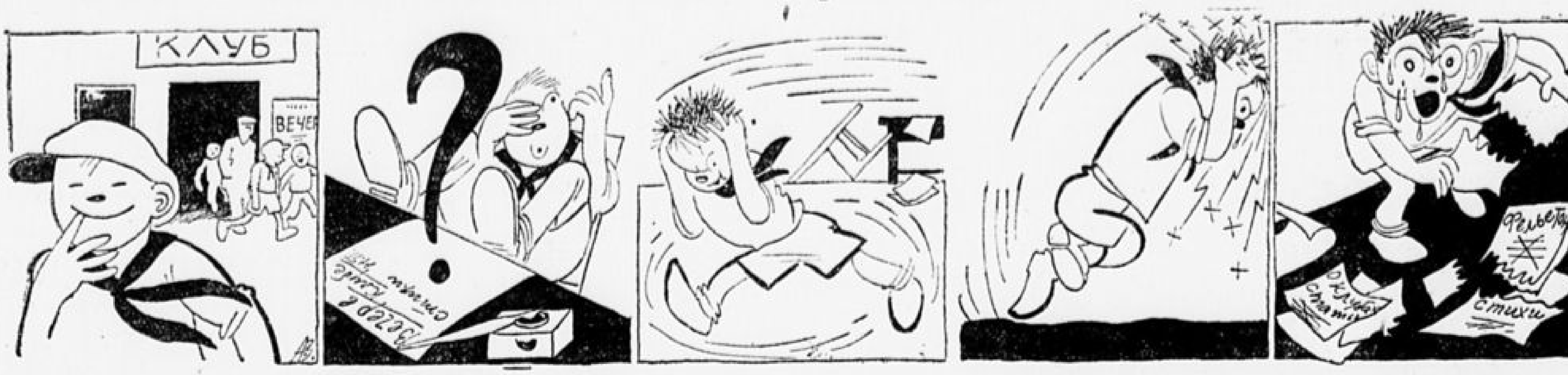
В далеком Архангельске, в рабочем районе Соломбала находится наша школа.

В прошлом году организовался форпост. Косо посматривали на него ребята. Не понимали, для чего он. Подтрунивали над пионерами: «Еще одна комиссия!».

А не так давно после доклада «Пионерская печать», на котором присутствовало очень много ребят, кто-то не-пионер выступил и сказал: «А зачем форпосту выпускать «Пионерские костры» (листовку)?.. Давайте все вместе школьную, одну, большую». Обсуждение вопроса было горячее, и решили выпускать школьную газету. Раз вместе учимся, одни интересы имеем — зачем разбиваться. Вышел уже 7-й номер газеты. Материалу в ней много, хорошего. Недаром школьники почувствовали в ней необходимость. Количество пионеров в нашей школе растет. С ним растет качество общественной работы и активность ребят.

Н. КОТОВ.

Коля-активист или „ранний фельетонист“



1. Палец в рот засунул Коля
И уж мыслей разных полн:
Надо вечер описать
И в газету отослать!

2. Безыменский, вишь,—поэт!
Ну, а я чем хуже?—
Палец в нос, ногами стол одет.
И барахтается в «стихотворной луже»!

3. Нет! Пишу я фельетон...
Я... Кольцов:.. Я... Зорич!!
Стул издал печальный тон.
Коля в волос... в горечь!!!

4. К дьяволу!.. Я публицист,
Я пишу в минутку.
Нога за ножку, как артист,
Прыгнул Коля жутко

5. Фрр... Тррр... Прррип!..
(Градом пот с лица слетал)
Коля вздулся и охип
И «творенья» в:е порвал!



6. А редакция без жалости
Все в корзину бросила.
Потому, что эти «шалости»
Не нужны ведь вовсе нам!!!

РЕБЯТА,

укрепляйте интернациональную связь с детской коммунистической печатью.

Детская коммунистическая печать

Зарубежная детская коммунистическая печать за последние полгода достигла больших успехов как в смысле содержания, так и внешности.

Живой язык, привлекательный



РАЗГОН ДЕМОНСТРАЦИИ. ИЗ «БАРАБАНА» (ГЕРМАНИЯ).

внешний вид, сравнительная доступность сделали пионерскую газету - журнал и пионерскую газету не только популярными среди организованных детей, но и среди широких масс детей рабочих и учащихся.

Увеличение тиража, возникновение новых газет, переход на более частый регулярный выход, участие детей в своей печати—вот главнейшие достижения в деле печати наших иностранных товарищей.

В последнее время во Франции городские пионер-отряды совершают специальные экскурсии в деревню, где и раздают ребятишкам пионерскую литературу, устраивая с ними беседы. Этот путь проникновения детского коммунистического влияния в среду крестьянских детей проходит удачно.

Первая детская газета «Юный Товарищ» была выпущена в



ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (ГЕРМАНИЯ). БУРЖУАЗИЯ НАПУГАНА ДЕТКОМЖУРНАЛОМ.

Германии. Она обслуживала также детей Швейцарии и Австрии.

В настоящее время газета «Юный Т·варищ» реорганизована в журнал «Барабан», а деткоморганизации Швейцарии издают уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

Выделяются из каждой группы двое ребят, которые в воскресные и праздничные дни продают газеты на улицах и в рабочих районах. Бывают очень часто случаи, когда полицейские разгоняют таких ребят, так как буржуазии не совсем по вкусу пионерская печать.

В будние дни газеты продаются в школе ребятами, специально назначенными из школьной ячейки.

Особенно заслуживает внимания пример наших аргентинских товарищей. В Аргентине, в г. Буэнос-Айре:е выходит газета-журнал «Компанерито» («Юный Товарищ»). Для того, чтобы ознакомить несостоящих в пионер. группах детей, первый номер этой газеты раздавался ребятам бесплатно. Газета видимо очень понравилась, так как появилось много подписчиков, особенно среди пролетарских детей. Тираж газеты сейчас достиг 20.000 и будет в дальнейшем быстро расти, так как аргентинские пионеры придумали новый способ распростанения: после окончания работы на фабриках и заводах ребята, нагруженные газетами, выстраиваются у ворот и ждут выхода рабочих, которые на скудные свои средства покупают газеты для своих детей.

Газета издается на испанском языке и выходит раз в месяц.

Большие успехи сделала французская газета «Юный Товарищ» вокруг которой уже образовалось много деткоров. Французские комсомольцы в своей газете «Авангард» пишут: «Мы многому можем научиться у «Юного Товарища», сумевшего проникнуть в самые широкие массы трудящихся детей и привлечь их к участию в газете».

«Юный Товарищ» выходит ежемесячно. Тираж ее 12.000 экземпляров.

Пионерский журнал с самым большим тиражем — «Барабан», орган немецких пионеров. Выходит в количестве 20.000 экземпляров ежемесячно.

Одно время в Италии пионерская организац. издавала газету «Пролетарское Дитя», которая выходила в количестве 40.000.

В Америке, в городе Чикаго, издается «Юный Товарищ», очень популярная газета, в которой дети принимают активное участие.

В Канаде, в гор. Монтреале центральное бюро юных пионеров издает газету на гектографе тоже под названием «Юный Товарищ».

Следует отметить также газету английских пионеров «Юный Товарищ». За последнее время она значительно улучшилась, об'единяет вокруг себя очень много деткоров и пользуется большим влиянием среди неорганизован-

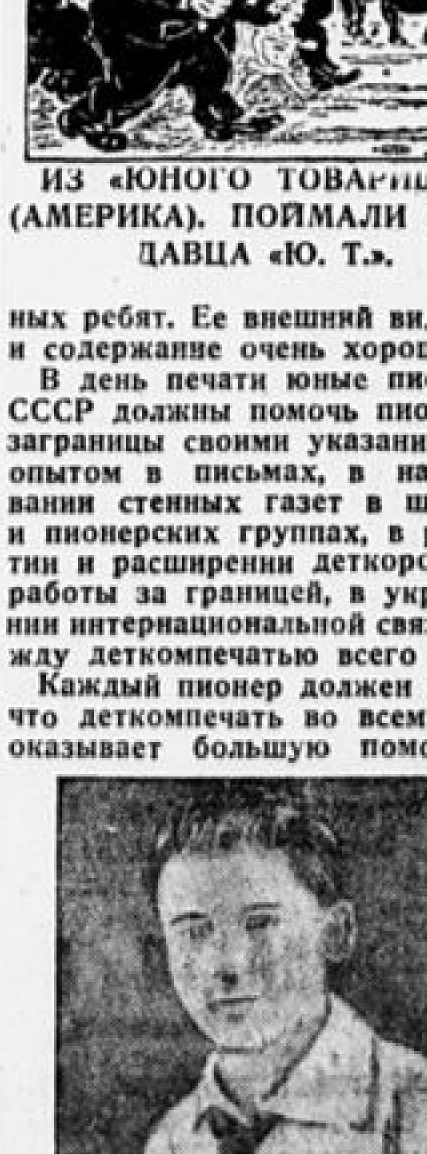


ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЙМАЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ных ребят. Ее внешний вид, как и содержание очень хорошие.

В день печати юные пионеры СССР должны помочь пионерам заграницы своими указаниями и опытом в письмах, в налаживании стенных газет в школах и пионерских группах, в развитии и расширении деткоровской работы за границей, в укреплении интернациональной связи между деткомпечатью всего мира.

Каждый пионер должен знать, что деткомпечать во всем мире оказывает большую помощь в



ГЕРМАНСКИЙ ПИОНЕР, АРЕСТОВАННЫЙ ЗА ПРОДАЖУ «БАРАБАНА».

организации пролетарских детей всего мира, для борьбы за дело рабочего класса.

ЧТО ЧИТАТЬ

«ЗНАНИЕ—СИЛА».

Много ребят интересуются естествознанием, работают в кружках юных натуралистов, краеведов, биологов и т. д.



Многие увлекаются техникой, химией, физикой, участвуют в кружках юных авиаторов, слесарных, химических, юных электротехников и т. д.

Учитывая эти интересы, растущие среди ребят, издательство Молодая Гвардия выпускает специальный научно - популярный журнал для ребят. Называется он «Знание—сила» и выходит 1 раз в месяц. Это очень интересный журнал. В каждом №-ре он дает: 1—2 рассказа, статьи научно-популярного характера (из жизни природы, по технике и т д..), статьи практического характера (о том, как самому сделать приборы, как вести наблюдения, как сделать опыты и т. д.), указания о том, что читать, хронику от местных кружков и т. д. Так, например, в № 2 были помещены: 1) рассказы: «Приключения шхуны», «Сорока» и «Золотой угол», 2) очерк «Чукотка», 3) научно-популярные статьи: «Что добывается из угля», «Какие силы служат человеку», «Как произошел человек», «Колыбель народов», 4) Практический отдел: «Кружки, пионеры, комсомольцы», «Живые уголки», «Для чего мы наблюдаем», «Загадки зимы», «Как сделать электродвигатель», «Как построить летающую модель». 5) По кружкам: «45.000 сусликов», «Самодельный газовый завод», 6) Что читать.

Из содержания этого № видно, что «Знание—сила» чрезвычайно полезный журнал, неоценимый руководитель и помощник в работе каждого из ребят, интересующихся наукой и техникой. Каждый юный натуралист, краевед, физик и химик должны читать «Знание—сила». Условия подписки следующие: на 1 год—2 р. 90 к.; на ½ года—1 р. 50 к.; на 3 мес.—80 к.; на 1 мес.—30 коп. Деньги посылать по адресу: Москва, Новая площ., д. 6/8, изд. «Молодая Гвардия».

Укрепляйте и распространяйте свою печать

Как мы организовали стенгазету

Живя в Москве, я не забыл своих товарищей в Ярославле. Я решил написать в письме к ребятам, как организовать стенгазету. После моего письма мне посыпались письма.

«Стенгазету решили назвать «Бузотер».

«Стенгазета выпускается», —подробно писали мне товарищи. Среди этих товарищей были и пионеры. Благодаря им, выпускалась стенгазета. Все ребята взяли с них пример. Сперва статьи были хрошие, но затем они дошли до того, что описывали драки, рисовали друг на друга карикатуры. Редакция решила лучше совсем не помещать таких статей. В ответ на это ребята совсем перестали писать.

И письма заговорили: «Стенгазета распалась», «Никто не пишет».

«Ребята тоже не хотят писать». Приехал ко мне на каникулы товарищ. Здесь мы с ним выпустили 2 примерных номера стенгазеты, назвав ее «Факел», которые он отвез в Ярославль. Теперь он мне пишет:

«Ребята сразу взялись за дело. Ящик для материала полон. Материала хватит на 3-й и 4-й номер!»

Так мы организовали стенгазету.

М. Субботин.

Итоги нашей работы

День печати ставит перед нами задачи проверки достижений и недочетов в нашей печати. Давайте-же посмотрим, чего успела добиться наша газета.

За этот год мы наблюдаем большой рост стенных газет. По Московской губернии имеется 1.500 стенных газет. Все большее количество ребят начинают активно участвовать в работе своей газеты. Увеличилось количество и улучшилось качество присылаемых заметок.

Круг вопросов, о которых пишут детские корреспонденты, стал несомненно шире и разнообразней. Стоит только посмотреть диаграмму № 1, чтобы убедиться в нашем росте. Если в марте 1925 г. мы имели в день, в среднем, 15 заметок, то в марте текущего года мы имеем уже 50.

Раньше мы могли использовать 2—4 из 15, а сейчас от 18—25 заметок из 50.

Наша связь с ребятами за последнее время значительно окрепла и улучшилась.

Возьмем март с. г.—в газету использовано 438 заметок, дано 225 ответов; апрель—в газету помещено 450 заметок, дано 375 ответов.

Помимо этого, нами были разосланы инструктивные письма деткорам, о смотре нашей работы в школе, о работе деревенского отряда, об оживлении отрядной жизни и т. д.

Редакция проводит районные собрания в Москве, делает доклады на отрядных сборах и школьных собраниях и т. д.

Периодически созывается и работает редколлегия. Но на ряду с этими достижениями имеется и ряд недостатков.

Скажите, ребята, что тираж нашей газеты в 55.000 достаточен при полуторамиллионной пионерской организации?

Конечно, нет! Это очень мало! Ведь у нас 28 миллионов неорганизованных детей, не охваченных еще нашей печатью.

Мы много освещаем пионерскую жизнь и почти ничего не говорим о неорганизованных ребятах.

Надо, чтобы все дети читали, выписывали и распространяли нашу печать. Много еще детей, которые совсем не знают о существовании «Пионерской Правды», «Барабана», «Пионера» и «Знание—сила». **Вот это—наш первый недостаток.**

Второй недостаток виден из диаграммы № 2. Такие вопросы, как трудвоспитание (2 заметки), работа среди неорганизованных (13 заметок), среди беспризорных (4), октябрят (11), оздоровление (14) и т. д.—очень мало и недостаточно.

Надо добиться того, чтобы все виды нашей работы более полно освещались в нашей печати.

Третий недостаток — качество наших стенгазов. У нас внешность идет за счет содержания. Очень мало ребят привлечено к участию в стенгазах. Стенгаз делает в большинстве случаев редколлегия. Мы забываем нашу смену—октябрят, а нам надо регулярно освещать ведущуюся среди них работу.

Четвертый недостаток. Все ребята хотят быть писателями и поэтами. Особенно много пишут стихи, и в большинстве плохо. Надо больше работать и лучше учиться.

Уделяйте больше внимания заметкам. Эти недостатки нам надо изжить.

Надо улучшить качество нашей работы!







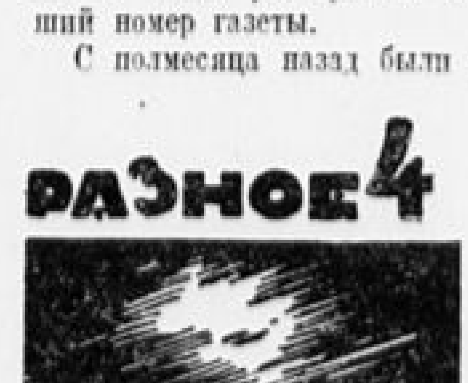


Диаграмма № 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАМЕТОК ПО ОТДЕЛАМ

„Пионерская Правда" у нас

(99-й отр. Кр. Пресни).

У нас в отряде редколлегия проводила беседу «О пионерской печати» и «как писать в газету», при чем во время беседы выяснилось, что читают «Пионерскую Правду» регулярно 6 человек, читают изредка — 30 человек, не читают — 14 человек и даже совсем не знают про существование «Пионерской Правды» — 3 человека.

На беседе мы разобрали один из номеров «Пионерской Правды» и сообща обсудили его. После разбора газеты ребята заинтересовались ею и в конце беседы постановили, что каждый пионер нашего отряда должен выписывать свою газету.



К. КУДРЯШЕВ.

СВЕТОВАЯ ГАЗЕТА

(Ст. Льгов, Доп. жел. дор.).

Маленький пионерский клуб превратился в театр. Битком набито в клубе. Здесь не одни пионеры, среди них много неорганизованных. Сейчас принесут полотно, из деревянного ящичка покажутся на экране картины.

Ждут с нетерпением. И иногда нетерпение пробивается наружу: «Даешь скорей!». Наконец, между лавками пробирается пионер с полотном, и вмиг в тесной комнате прокатилось:

— Полотно! Ура-а-а!

Фото-газета появляется на экране.

В. И. Ленин, а затем целый ряд картин из его жизни.

— Ленин...

Шумит зал. Несколько минут тихо и опять:

— Рыков... Калинин...

В конце, когда на экране — рожицы, зал хохочет. Свето-газетой мы привлечем ребят в пионерский клуб с улицы, свето-газетой мы расскажем ребятам о комиссиях. Вместо того, чтобы где-то шататься, ребята придут в клуб и послушают доклад со свето-газетой.



Борис Якубовский.

Как сделать самому фонарь для свето-газеты, — есть статья в одном из номеров «Барабана» за первое полугодие 1925 года.

Диаграмма № 2

По каким вопросам сколько пишут



Широкая редколлегия

(4-й Астраханский отряд Селенского района).

С организацией в городе Астрахани в октябре 1925 года печатной газеты «Пионерский Листок», созданной из странички в комсомольской газете «Рупор Комсомола», при редакции организовалась широкая редколлегия.

Еженедельно по воскресеньям проводятся собрания деткоров в редколлегий стенгазет, **на которых ставятся доклады: кто такой деткор, его задачи и работа,** как строится стенгазета, о чем писать в газету и др. жизненные доклады. А также разбирается вышедший номер газеты.

С полмесяца назад были перевыборы редколлегии, работа которой признана удовлетворительной, и в новый состав выбрано 9 человек. На этом же совещании самими ребятами давались практические предложения, из которых в одном говорится, чтобы редколлегия связалась с редколлегией «Пионерской Правды» и других газет. На самом первом заседании редколлегии ребята **распределили между собой обязанности** —заведывать каждым отделом газеты и выбрали секретаря.

СТЕПАН ШАЦКОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мы, думаем, что опыт создания широких редколлегий себя безусловно оправдал. Но в этой работе нельзя перегибать палку. Вы «распределили между собой обязанности —заведывать каждым отделом газеты».

Этого делать не следует. Члены широкой редколлегии могут распределить отделы для изучения, для учета работы.

Нужно стараться, чтобы отделами заведывали старшие товарищи.

Деткоры о кино

«АБРЕК ЗАУР».
(17 шк. Зам. р.).

Очень интересная картина. Настоящий, не выдуманный Кавказ, быт горцев, прекрасные виды—вот за что стоит смотреть картину.

Содержание интересное. Показано, как угнетали горцев царское правительство и местные князьки.

Советую пионерам ее смотреть.

Е. АВДИЕНКО.

«ФЕДЬКИНА ПРАВДА».
(31 отр. Сок. р.)

Картину стоит смотреть уже только потому, что играют там ребята и предназначена она для детей. У сына рабочего—Федьки мало радостей дома, но за то он весел и смел на улице. Сын фабриканта—Толя льнет к смелому мальчику, веселому товарищу, изобретательному коноводу. Фабрикант недоволен дружбой своего сына с Федькой. Из-за этого неприятности для Федькиного отца. Федькин отец в свою очередь запрещает сыну «возжаться с барчуком».

Однажды ребята, дружбу которых не так-то легко было разорвать, отправились на утлой лодченке вниз по течению. Потерпели аварию и Федька утонул.

Таково содержание картины. Смотрится она с интересом. Все очень правдоподобно. Хорошо играют ребята. Стоит смотреть картину.

Н. ПОПОВ.

«ДВЕ СИРОТКИ».
(г. Махач-Кале).

Эта картина из времен великой французской революции. В ней много хорошего.

Возмущенные массы, вождь революции—Дантон. Его смелые речи, громадные демонстрации, освобождение заключенных из тюрем—все это близко и знакомо нам.

Когда смотришь картину, то невольно заражаешься героизмом масс. Но все же в картине на ряду с этими прекрасными моментами много нудного, тягучего, личного. Заграничные картины без «героев» и «героинь» обходиться не могут. Но смотреть все же картину очень интересно.

КОЧУБЕЕВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Стоит только взглянуть на названия тех картин, о которых пишут ребята, чтобы убедиться в том, что ребята ходят на все без разбора. В провинции—заграничное старье («Две сиротки»), в Москве—продолжительные художественные боевики («Чужие»).

Но вряд-ли многие из картин могут дать что-нибудь полезное ребятам. Нам надо коллективно взяться за организацию утренников. Только они одни смогут дать хороший подбор картин. На остальное надо ходить не на все, спросить у взрослого, прочесть рецензию в пионерской газете. Хорошие картины надо продвигать в детские массы. Писать о них отзывы в «Пионерскую Правду», рассказывать товарищам.

По пионерии

ПИОНЕР-РАДИО. Центральный кабинет пионер-работника (Китайский проезд, Политехнический музей, под'езд № 12) открывает радио-консультацию для пионеров-радиолюбителей. Она будет давать все справки и советы по радио. При кабинете организуется также специальный радио-уголок.

ЛАГЕРЬ В АРТЕКЕ. 8 мая ЦК Рос. О-ва Красного Креста отправляет в лечебный лагерь в Артеке (Крым) больных пионеров, 140 ребят.

200 ДЕТПЛОЩАДОК. О-во «Друг Детей» и МОНО организуют летом в Москве 200 детских площадок, на которых будут заниматься около 20.000 неорганизованных ребят. Красный Крест также открывает для пионеров в Москве 3 образцовых детплощадки.

ШКОЛЫ РАСТУТ. С каждым годом растет количество ребят, принимаемых в школы. В этом году в школы будет принято в Москве 31.000 ребят, т. е. на 8.500 ребят больше, чем в прошлом году.

ПИОНЕРЫ АДЖАРИСТАНА. В далеком горном Аджаристане (на Кавказе) быстро растет пионерская организация, главным образом, из детей лесных горцев-аджарцев. Количество пионеров за последнее время увеличилось с 1.638 чел. до 3.394.

ДЕНЬ ЛЕСА. В середине мая по Московской губ. будет проводиться праздник «Дня леса». Пионеры примут в «Дне леса» активное участие, вовлекая и неорганизованных ребят.

ШАХМАТЫ ШАШКИ

Продолжение 6-й беседы, помещенной в № 3 «Пион. Правды», от 26 марта с. г.

Пат — есть такое расположение фигур во время игры, когда один из играющих, не об'являя шаха королю, ставит противника в такое положение, при котором он не может сделать хода. Для того, чтобы это понять, расставьте фигуры так, как указано на рис. 2 и 3, и станет совершенно ясно, что черные хода сделать не могут.

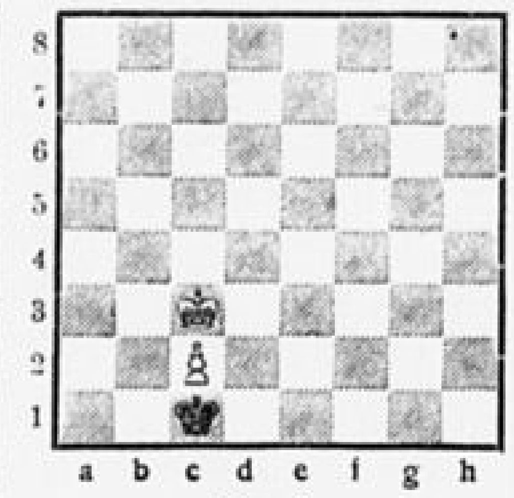


Рис. 2.
Простой случай пата.
Ход черных.

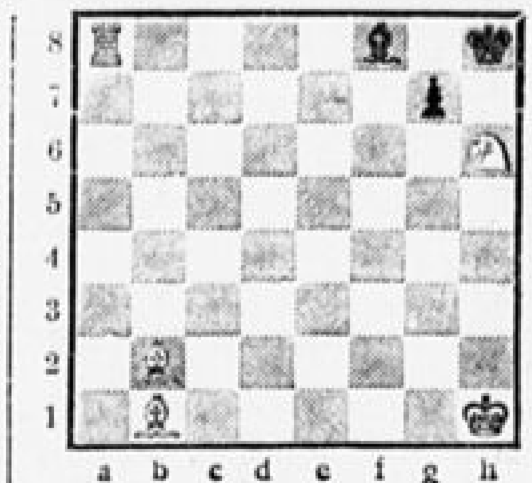


Рис. 3.
Сложный случай пата.
Ход черных.

Е. РОССЕЛЬС.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ, КАК У ВАС РАБОТАЮТ ШАХМАТНЫЕ КРУЖКИ.

ПОДПИШИСЬ на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“.

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель: «НОВАЯ МОСКВА».

Мосгублит № 19014. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 55.000.